

财政项目支出绩效自评表

(2023年度)

| 项目名称 | | 教学业务专项经费 | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|-----------|--|--|-----------|-----------|---|-------|--------------------------|--|--------|--|--------|--|---|--|
| 主管部门 | | 上海市市场监督管理局 | | 实施单位 | | 上海市市场监督管理局干部教育中心 | | | | | | | | | |
| 项目资金 (万元) | | | | 全年执行数 | | 分数 | | 执行率(%) | | 得分 | | | | | |
| | | 年初预算数 | | 全年预算数 | | 62.00 | | 10.00 | | 100.00 | | 10.00 | | | |
| | | 年度资金总额 | | 62.00 | | 62.00 | | 62.00 | | - | | 100.00 | | - | |
| | | 其中：当年财政拨款 | | 62.00 | | 62.00 | | 62.00 | | - | | 100.00 | | - | |
| | | 上年结转资金 | | 0.00 | | 0.00 | | 0.00 | | - | | 0.00 | | - | |
| 其他资金 | | 0.00 | | 0.00 | | 0.00 | | - | | 0.00 | | - | | | |
| 年度 总体 目标 | | 预期目标 | | | | 实际完成情况 | | | | | | | | | |
| | | 通过形式多样的精品课程开发与制作，解决了市场监管基层队伍的工学矛盾，丰富个人知识赋能，进一步提高了执法业务技能。从知识管理思想出发，通过升级更新现有MSA培训系统，初步建立市场监管的专属业务条线知识体系，初步实现市场监管业务知识体系。培训质量和效能得以提高，学员满意度高。 | | | | 网络教育完成了2023年精品课程开发与制作，缓解了市场监管基层队伍的工学矛盾，丰富了个人知识赋能，进一步提高了执法业务技能。2023年升级更新了现有MSA培训系统，初步建立了市场监管的专属业务条线知识体系。培训质量和效能得以提高，学员满意度较高。 | | | | | | | | | |
| 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | | 年度指标值 | 实际完成值 | 分值 | 得分 | 偏差原因分析 | | | | | | | |
| 产出指标 | 数量指标 | 计划安排项目完成率 | | =100(%) | 100.00(%) | 10.00 | 10.00 | | | | | | | | |
| | 质量指标 | 实现既定工作(效果)目标实现情况 | | 达标 | 达成指标 | 10.00 | 10.00 | | | | | | | | |
| | 时效指标 | 计划安排项目推进情况 | | 及时 | 达成指标 | 10.00 | 10.00 | | | | | | | | |
| | 成本指标 | 项目经费控制情况 | | 合理 | 达成指标 | 10.00 | 10.00 | | | | | | | | |
| 效益指标 | 社会效益指标 | 系统基层干部工学矛盾得到缓解，执法业务技能得到一定提升 | | 基本达到 | 达成指标 | 20.00 | 20.00 | | | | | | | | |
| | 可持续影响指标 | 长效管理工作机制建议情况 | | 基本建立 | 达成指标 | 20.00 | 20.00 | | | | | | | | |
| 满意度指标 | 服务对象满意度指标 | 业务委托方及学员等满意度 | | >95.00(%) | 95.00(%) | 10.00 | 9.50 | 学员满意度>=95%，加强沟通，提高学员满意度。 | | | | | | | |
| | | | | | | 100 | 99.5 | | | | | | | | |
| 评分等级 | | 优 | | | | | | | | | | | | | |

财政项目支出绩效自评表

(2023年度)

| 项目名称 | | 货物服务专项经费 | | | | | | |
|----------------|---|-------------------------------------|---------|---|-------|------------------|--------|------|
| 主管部门 | | 上海市市场监督管理局 | | 实施单位 | | 上海市市场监督管理局干部教育中心 | | |
| 项目资金 (万元) | | 年初预算数 | 全年预算数 | 全年执行数 | 分数 | 执行率(%) | 得分 | |
| | 年度资金总额 | | 96.50 | 96.50 | 96.26 | 10.00 | 99.75 | 9.97 |
| | 其中：当年财政拨款 | | 80.50 | 80.50 | 80.33 | - | 99.78 | - |
| | 上年结转资金 | | 0.00 | 0.00 | 0.00 | - | 0.00 | - |
| | 其他资金 | | 16.00 | 16.00 | 15.93 | - | 99.56 | - |
| 年度 总体 目标 | 预期目标 | | | 实际完成情况 | | | | |
| | 助力市场监管系统干部教育数字化转型发展，启动和逐步推进“智能教室”建设；着力保障教学硬件支撑，提高线下培训环境质量与效能，提升线上培训网络性能与安全；持续改进与完善基础功能设施，提供安全、稳定和可持续的办公（教学）环境和条件。 | | | 促进市场监管系统干部教育数字化转型发展，启动推进建设“智能教室”。 改善教学硬件设施。 提升了线上培训网络性能与安全。 提高了线下培训环境质量与效能。 改善和提高办公（教学）环境和条件。 | | | | |
| 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 年度指标值 | 实际完成值 | 分值 | 得分 | 偏差原因分析 | |
| 产出指标 | 数量指标 | 计划安排既定项目完成率 | =100(%) | 100.00(%) | 10.00 | 10.00 | | |
| | 质量指标 | 项目验收合格率 | =100(%) | 100.00(%) | 10.00 | 10.00 | | |
| | 时效指标 | 实施项目推进完成及时度 | 及时 | 达成指标 | 10.00 | 10.00 | | |
| | 成本指标 | 项目支出成本控制合理度 | 合理 | 达成指标 | 10.00 | 10.00 | | |
| 效益指标 | 社会效益指标 | 提供良好履职基础，学员和职工的学习、工作及生活品质达到进一步保障与提升 | 满足 | 达成指标 | 20.00 | 20.00 | | |
| | 生态效益指标 | 环境友好，节能减排 | 完成 | 达成指标 | 10.00 | 10.00 | | |
| | 可持续影响指标 | 建立长效管理机制 | 建立 | 达成指标 | 10.00 | 10.00 | | |
| 满意度指标 | 服务对象满意度指标 | 学员和职工满意度 | 90 | 达成指标 | 10.00 | 9.50 | | |
| | | | | | 100 | 99.47 | | |
| 评分等级 | | 优 | | | | | | |