

## 财政项目支出绩效自评表

(2022 年度)

项目名称	内涵建设经费						
主管部门	上海市教育委员会			实施单位	上海市建筑工程学校		
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	10663600.00	9736645.00	9,732,420.94	10	99.96%	9.95
	其中：当年财政拨款	10663600	9736645	9732420.94	—		
	上年结转资金	0	0		—		
	其他资金	0	0		—		

	预期目标	实际完成情况
年度 总体 目标	<p>师资队伍：以服务为宗旨，以就业为导向（国家中长期），紧密结合职业教育改革发展进程，坚持面向全体学生，实践“为了每一个学生的终身发展”理念，进一步提升师资队伍素养，加强教师队伍建设，提升教育教学水平。教材及教学资源开发：语文、英语听说能力训练资源建设理念包含注重语言实践，强化能力培养。语文、英语课程要坚持以学生发展为本，充分关注学生成长特点，激发学生学习语文的积极性和主动性，通过丰富的语言实践活动让学生在体验中感悟和获得语言知识，学会规范用语，并不断提升语言文字运用能力。资源建成后，本校语文、英语教学能力得到提升，完全能够达到进一步培养学生的听说能力，从而达到学生会听、能讲、善辩的教学要求。专业精品课程建设，以符合中职学生职业素养、适应专业岗位需求为培养目标，及时更新课程标准，对课程的全部内容相关资源进行重新开发。力求将专业精品打造成一门具有我校工程造价专业特色的专业课程。其他：学生科：通过完善的奖励与补助机制和体制，把学生培养成为爱党爱国、拥有梦想、遵纪守法、具有良好道德品质和文明行为习惯的社会主义合格公民，成为敬业爱岗、诚信友善，具有社会责任感、创新精神和实践能力的高素质劳动者和技术技能人才，成为中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人。基础：通过每年一次的学业水平考，坚持职业教育培养目标，实施专业技能与文化素质全面评价，促进学生全面发展；坚持遵循技术技能人才培养规律，实施分层考核，增加学生的选择性，促进学生个性发展；满足学生就业、升学不同发展需求；实施中等职业学校学生综合素质评价制度，加快构建现代职业教育体系。通过体育运动，丰富学生的课余生活，展现学生良好的精神风貌与活力，增强学生的竞争意识和集体凝聚力，提高学生体育运动水平，营造一个文明向上的校园体育文化氛围。护理：教师通过各类培训，专业素养得以提升。学生通过实训操作师生在职业技能与职业素养方面有了很大的提高。实训：通过学校实验实训常规维护与保养，满足正常教学实训所需功能需求。常规实训项目工器具及耗材的准备为保障教学秩序的正常运行，提升学生的技能水平。教务：以服务为宗旨，以就业为导向，紧密结合职业教育改革发展进程，坚持面向全体学生，实践“为了每一个学生的终身发展”理念，进一步重视和加强基础知识、基本技能教学，激发学生的学习潜能，强化学生技能训练，强调实践导向，融教、学、做为一体。环艺：通过实训专业设备运维、实训项目耗材配备、学生风景写生等实训环节，保障实训中心正常服务专业教学。教研：通过教学研究（课题）等三个系列项目的开展，让学校教师教研、教学工作能力和职业素养不断提升，教学运行与管理井然有序，推动学校人才培养质量的持续提高。设备更新：信息：实现课证融通，让学生能够通过赛事取得相关证书。完成机房设备的更新建设项目，促进教学业务。完成端点安全软件统一管理平台建设项目，使得学校办公PC、机房PC、服务器得到一定的安全保障，提升我校信息化业务的使用体验。完成宿舍楼电控系统设备采购，建立长效管理制度，落实相关制度。护理：护理教学部实验实训能级有较大的改善，各类教学资源基本能满足教学所需，教学日常管理井然有序，各级各类技能大赛参赛及集训都能正常保障，大赛成绩有所提升。校企合作：土木：通过校企合作研讨，顶岗实习带</p>	<p>师资：完成市级教师教学能力比赛3个参赛项，完成校级教师教学能力比赛1次，组织教师校本培训，提升教师队伍素养，强化师资队伍建设，提升教师教学能力水平。教材：完成项目建设，在建设过程中提高了学科教师的教学业务能力；建成后及时投入使用，在星光计划校级选手集训和选拔过程中发挥了积极的作用。工程造价专业《装饰工程定额计量》课程获评国家级在线开放课程，市级在线精品课程。其他：教研：通过教学研究（课题）等三个系列项目的开展，学校教师教研、教学工作能力和职业素养得到了进一步提升，教学运行与管理状态良好，推动了学校人才培养质量持续提高。基础：参加学业水平考试，对文化素质进行全面评价，促进学生全面发展为学生就业、升学后的继续发展打下良好基础；通过市级阳光体育比赛、阳光体育一小时、区级校级体育运动项目比赛，丰富学生的课余生活，展现学生良好的精神风貌与活力，增强学生的竞争意识和集体凝聚力，不仅提高学生体育运动水平，也营造了一个文明向上的校园体育文化氛围。实训中心服务教学。学生科：通过完善的奖励与补助机制和体制，把学生培养成为爱党爱国、拥有梦想、遵纪守法、具有良好道德品质和文明行为习惯的社会主义合格公民，成为敬业爱岗、诚信友善，具有社会责任感、创新精神和实践能力的高素质劳动者和技术技能人才，成为中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人。教务：引入外聘师资，加强教师</p>

教，提高学生的就业竞争力和岗位适应能力。护理：学生通过临床见习及实习工作，在职业技能与职业素养方面有很大的提升，熟悉了临床护理工作流程，对各系统疾病护理有深刻的认识和理解。经管：本专业与25家企业开展校企合作，共建25个实习实训基地，与企业建立生产实习基地+顶岗实习培养模式。学生素质提升：经管：通过开展系列活动，提高德育工作的覆盖面和影响力。通过引进多元文化，丰富校园文化，让学生受教育、受感染。通过开展各类德育活动，为学生展示才能搭建更多平台。通过开展社团活动，挖掘培养学生的兴趣爱好，提升学生的综合素养。通过外出参观学习，增长学生见识，拓宽视野。团委：围绕共青团“一心双环”的工作格局，切实开展校内学生的思想政治引领和教育活动，让学生在教育和活动中成长。着力于组织团员开展“集中团课+网络青年大学习”，紧抓入党积极分子培养，系统开展培训和教育，切实加强团员的意识教育，吸引广大青年积极向团组织靠拢。环艺：完成红色建筑寻访、手语红歌、学生作品展示和创业培训班这四个活动，在活动中融入职业理想教育、心理健康教育、红色精神教育和文明养成教育，拓宽继续学习渠道，为人才可持续发展提供有力支撑。学生科：通过完善机制和体制，创设各类工作平台，引进各类优质资源，打造各类德育特色工作，把学生培养成为爱党爱国、拥有梦想、遵纪守法、具有良好道德品质和文明行为习惯的社会主义合格公民，成为敬业爱岗、诚信友善，具有社会责任感、创新精神和实践能力的高素质劳动者和技术技能人才，成为中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人。职业技能竞赛：基础：通过大赛的组织、训练、参赛等促使师生在专业水平和职业素养等方面都有较大的提升；保障大赛的参赛和训练得到正常开展，大赛成绩有所提升。经管：以就业为导向（国家中长期），实践“为了每一个学生的终身发展”理念，进一步重视和加强基础知识、基本技能教学，激发学生的学习潜能，强化学生技能训练，强调实践导向，融教、学、做为一体。在大赛中取得好成绩。实训：以就业为导向（国家中长期），实践“为了每一个学生的终身发展”理念，进一步重视和加强基础知识、基本技能教学，激发学生的学习潜能，强化学生技能训练，强调实践导向，融教、学、做为一体。在大赛中取得好成绩。护理：通过大赛训练，师生在职业技能与职业素养方面有了很大的提升提高学生从事养老护理工作的意愿。土木：通过项目的开展，让学校师生在专业水平、职业素养方面有较大提升，各级各类技能大赛参赛及集训都能正常保障，大赛成绩有所提升。

资队伍建设，提升教育教学质量。以服务为宗旨，以就业为导向，紧密结合职业教育改革发展进程，坚持面向全体学生，实践“为了每一个学生的终身发展”念，进一步重视和加强基础知识、基本技能教学，激发学生的学习潜能，强化学生技能训练，强调实践导向，融教、学、做为一体。实训：完成实验实训常规维护与保养，实训项目工器具及耗材准备充分，保障教学秩序的正常运行，常规提升学生的技能水平。设备：实训室能级明显提升，教学秩序井然，各类教学实训相对能够满足。学生素质：坚持立德树人，搭建校内学生展示平台，引进优质的校外资源，做精德育特色品牌，把学生培养成为爱党爱国、拥有梦想、遵纪守法、具有良好道德品质和文明行为习惯的社会主义合格公民，成为敬业爱岗、诚信友善，具有社会责任感、创新精神和实践能力的高素质劳动者和技术技能人才，培养新时代的建设者。校企：召开校企合作研讨会，制定人才培养方案。完善25家实习实训基地。学生顺利完成实习任务，职业素养得到明显提升。

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出指标	数量指标	内涵建设项目建设数	=7个	=7个	10	10	
		教师教学能力素养	提升	提升	10	10	
		硬件设备合格率	=100%	=100%	10	10	
	质量指标	实训设备	及时到位，正常使用	正常使用	5	5	
		学校教学质量	提升	提升	10	10	
		时效指标	项目完成时间	11月底前	11月底前	5	5
		教学成果产出	增加	增加	5	5	

绩效指标	效益指标	经济效益指标	学生就业率	提升	提升	5	5		
			学生创业意识	增加	增加	5	5		
		可持续影响指标	校企合作单位	增加	增加	5	5		
			设备投入使用后后续保障措施	可持续	可持续	5	5		
			学校影响力	增加	增加	5	5		
		满意度指标	服务对象满意度指标	企业满意度	提高	提高	2	2	
	教学满意度			>=90%	=92%	2	2		
	用户满意度			>=95%	=95%	2	2		
	学生满意度			>=90%	=91%	2	2		
	学生满意度			>=90%	=92%	2	2		
	总分						100	99.95	

## 财政项目支出绩效自评表

(2022 年度)

项目名称	学生经费						
主管部门	上海市教育委员会			实施单位	上海市建筑工程学校		
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	8311000.00	8243000.00	8,243,000	10	100.00%	10
	其中：当年财政拨款	8311000	8243000	8243000	—		
	上年结转资金	0	0		—		
	其他资金	0	0		—		
	预期目标			实际完成情况			
年度总体目标	<p>1、为促进教育公平、社会公平，帮助家庭经济困难学生顺利完成学业，吸引更多的青少年接受职业教育，推动学校教育快速发展，满足国民经济和社会发展对高素质劳动者和技能型人才的需求。通过减免学生课本和作业本费用，为更多贫困家庭学生减轻经济负担，为国家培养更多的技能型高素质人才。2、2022年预计为1655名同学发放国家助学金。所有帮困助学工作得到落实，完成全年学生帮困助学资助经费实施情况工作总结。努力减轻贫困家庭经济负担，不让一名学生因学费而辍学。资助工作流程和制度进一步完善，工作更加扎实。资助工作宣传力度进一步加强，做到老师、学生和家长都熟悉掌握。挖掘培养资助成才的学生典型，引导学生学会感恩，立志成才。培养学生勤俭节约、吃苦耐劳等可贵品质。3、2022年分两次共计为1792名同学免除学费2000元/人/学期。所有帮困助学工作得到落实，完成全年学生帮困助学资助经费实施情况工作总结。努力减轻贫困家庭经济负担，不让一名学生因学费而辍学。4、根据市教委下发的上海市奖学金获奖名额，完成中职帮困助学及免费教育项目经费的使用。上海市奖学金评审与发放工作流程和制度经一部完善，工作更扎实。上海市奖学金制度宣传力度进一步加强，做到老师、学生和家长都熟悉掌握，以此激励学生刻苦学习、提高技能，为国家培养更多的技能型高素质人才。</p>			<p>1、学校严格落实沪教委规〔2020〕4号-《上海市中小学幼儿园学生资助资金管理实施办法》有关规定，按月为符合相关政策要求的学生发放国家助学金，发放金额100元/人/月或200元/人/月。2022年共计完成1782名学生的助学金发放工作，减轻贫困家庭学生学习生活中的经济负担，促进教育公平、社会公平。2、认真落实全年预算目标，为符合免费教育政策的学生免除学费2000元/人/学期，书本费400元/人/学期；进一步完善资助制度、厘清工作流程，努力减轻贫困家庭经济负担，做到资助工作不落一人、不多一人。2022年分两次共计为1950名学生减免学生会、书本费，完成年度指标值。</p>			
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出指标	数量指标	享受书本费减免人数(教务)	>=1350人次	=1380人次	10	10	实际减免人数大于预估数
		为符合条件的学生发放国家助学金	=10个月/年	=10个月/年	10	10	
		享受免学费教育学生人数	>=1792人次	=1950人次	10	10	招生数大于预估数
		符合政策学生享受书本	=100%	=100%	5	5	

绩效指标	质量指标	费减免（教务）						
		帮困助学质量达标率	=100%	=100%	5	5		
		时效指标	帮困书费结算（教务）	每学期周前完成	每学期12周前完成	5	5	
			开展帮困助学工作	及时	及时	5	5	
	效益指标	社会效益指标	学生受教育公平性（教务）	增加	增加	15	15	
			困难学生享受资助	全覆盖	全覆盖	15	15	
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度（教务）	>=95%	=96%	3	3	
			困难学生享受国家助学金制度满意度	>=98%	=98%	3	3	
			困难学生享受免学费制度满意度	>=98%	=98%	4	4	
	总分					100	100.00	

财政项目支出绩效自评表								
(2022 年度)								
项目名称	信息化建设经费							
主管部门	上海市教育委员会			实施单位	上海市建筑工程学校			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	1020648.00	1010548.00	1,009,700	10	99.92%	9.99	
	其中：当年财政拨款	1020648	1010548	1009700	—			
	上年结转资金	0	0		—			
	其他资金	0	0		—			
	预期目标			实际完成情况				
年度总体目标	为了全面推进学校教育、教学及管理的信息化建设，进一步提升广大师生的信息素养和驾驭信息技术的能力，提高学校教育信息化的应用水平和效能，锤炼学校信息化办学特色，学校在过去一年中完成了教务教学新老系统的目标交换，进一步完善了学工系统、采购系统，新建了人事管理系统、招生管理系统、资产管理系统、校本数据中心和师生服务大厅，在各个系统建设、完善和使用的同时，基本形成了符合教育部的信息化标准体系的校本数据库，提升信息化管理水平。			该项目已完成预期目标，完成情况良好				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	实施项目数	=9个	=9个	15	15	
			系统建设数	=2个	=2个	10	10	
		质量指标	系统验收合格率	=100%	=100%	10	10	
			时效指标	系统运行维护响应时间	<=60分钟	≤60分钟	15	15
	效益指标	经济效益指标	设备维保	=100%	=100%	10	10	
		社会效益指标	学校信息化管理水平	提升	提升	10	10	
			可持续影响指标	系统正常使用年限	>=1年	≥1年	10	10
	满意度指标	服务对象满意度指标	用户满意度	>=95%	≥95%	10	10	

							100	99.99

财政项目支出绩效自评表								
(2022 年度)								
项目名称	市级统筹引导实施的教育项目							
主管部门	上海市教育委员会			实施单位	上海市建筑工程学校			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	8620000.00	6555355.00	6,544,856.69	10	99.84%	9.88	
	其中：当年财政拨款	8620000	6555355	6544856.69	—			
	上年结转资金	0	0		—			
	其他资金	0	0		—			
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	<p>职教集团：通过一年活动培养带教5学员，使学员拓展行业专业视野，服务于建筑设备安装相关专业人才培养；传授学员单位相关专业50余人次学生技能技艺辅导，提升学生技能水平；完成世界技能大赛管道与制暖项目活页式实训工作页的编写；形成优化后的工作室管理制度一套；总结并形成一份案例集。一、《健康评估》在线开放课程1.产出目标：本项目预计完成微课开发20个，教学片段拍摄10个，课件优化20套，校本教材开发1本，教学案例撰写3篇及论文发表1篇，按时按量完成课程建设并通过课程验收，课程上平台后一年里被同校及外校教师使用1-2次。2.效益目标：在各方保障下，本课程边建边用，持续性进行动态化建设，同时学生的职业素养得到提升，实习受欢迎度达98%。3.满意度目标：通过课程资源的丰富，教学模式的转变等，学生对课程的满意度达100%。二、建筑装饰工程技术专业现代学徒制建筑装饰工程技术专业现代学徒制项目2022年计划招生20人。通过建设构建“行业引导、定岗培训、工学交替”的人才培养模式，建立联合招生、联合培养、一体化育人的长效机制探索建筑装饰工程技术专业现代学徒制人才培养的招生制度、管理制度和人才培养模式。共同培养学以致用、具有实际工作能力的技能型专业人才，以企业标准与专业教学对接、岗位任职标准与职业能力标准对接、学校教学资源与企业培养资源对接、学校教学与企业项目相融合，形成“互聘互用、协同育人，专兼结合”的师资队伍。三、《建筑工程清单计量》在线开放课程1.产出目标：本项目预计完成微课开发5个，教学片段拍摄10个或课堂实录拍摄6个，习题库600道题，课件优化36套，教学案例撰写3篇，按时按量完成课程建设并通过课程验收，课程上平台后一年里被同校及外校教师使用1-2次。2.效益目标：在各方保障下，本课程边建边用，持续性进行动态化建设，同时学生的职业素养得到提升，实习受欢迎度达98%。3.满意度目标：通过课程资源的丰富，教学模式的转变等，学生对课程的满意度达100%。通过协作组工作会议组建的组内沟通交流平台，实现组内实训中心工作经验交流分享，学习先进的实训管理经验，探索实训中心在装备、实训课程普职融通等方面的工作机制。开展组内工作管理流程及实施管理办法修订调研并进行优化，召开2次协作组工作会议，组织1次校级（省级）交流学习，组织赴第46届技能大赛现场及世界技能大赛国家基地学习1次，继续推进普职融通工作，各实训中心每年至少开展一次职业体验活动项目，总结年度开放运行形成一套开放共享活动成果集。优质校：通过落实立德树人根本任务等七个系列项目的开展，让学校师资队伍水平、课堂教学质量、教学设施设备及学校影响力等方面都能有很大的提升，学校实验实训能级有较大的改善，各类教学资源基本能满足教学所需，教学日常管理井然有序，职业体验活动开展顺利，学生专业素养有较大的提升，学生就业有保障。</p>			项目均按照预期目标执行（部分受疫情影响未能实施的除外），执行情况良好				
	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
		数量指标	实施项目数	=4个	=4个	20	20	



绩效指标	产出指标	质量指标	各项目开展情况	良好	基本良好	15	13	部分项目因疫情原因未实施
		时效指标	项目完成时间	=11月底	11月底	15	15	
	效益指标	经济效益指标	学校办学水平	提升	提升	15	15	
		社会效益指标	学生教学资源分配	提升	提升	15	15	
	满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	>=90%	=92%	10	10	
	总分						100	97.88