

财政项目支出绩效自评表								
(2022 年度)								
项目名称	市级统筹引导实施的教育项目							
主管部门	上海市教育委员会			实施单位	上海电子工业学校			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	300000.00	253364.00	253,363.77	10	100.00%	10	
	其中：当年财政拨款	300000	300000		—			
	上年结转资金	0	0		—			
	其他资金	0	0		—			
年度总体目标	预期目标			实际完成情况				
	<p>工作室将充分发挥带徒传技、技能攻关、技艺传承、技能推广等方面的重要作用，提升教师整体素质和技能核心，带教6位电子技术专业骨干教师。通过“传、帮、带”作用、开展电子技术专业教研和研修、创新、教学改革、项目开发，培养一批具有绝活的高技能人才，扶持专业内能够创造形成有影响力成果的教师。提升电子专业教师能力平，推动本专业课程体系、教学内容和教学方法等教学资源的改革，提升本专业人才的培养质量。</p>			<p>2022年通过顾威大师的带领和指引，通过开展专业技能、职业技能培训、技术项目开发与实施，充分发挥了工作室带徒传技、技能攻关、技艺传承、技能推广等方面的重要作用，提升教师整体素质和技能核心，带教了8位电子技术专业骨干教师。通过“传、帮、带”作用、开展了电子技术专业教研和研修、创新、教学改革、项目开发，扶持专业内能够创造形成有影响力成果的教师。提升电子专业教师能力平，推动本专业课程体系、教学内容和教学方法等教学资源的改革，提升本专业人才的培养质量。</p>				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	培养几名电子专业教师	=8名	8名	10	10	
			移动机器人样机数量	=3台	3台	5	5	
			移动机器人控制程序几套	=1套	5套	5	5	
			在线测试样机几台	=1台	1台	5	5	
			电路和上位机控制程序几套	=1套	1套	5	5	

	质量指标	电子技术专业骨干教师 具有影响力	具有	具有	10	10	
	时效指标	项目完成的及时性	及时	及时	10	10	
效益指标	社会效益指标	提升专业和教师综合素质	提升	提升	15	15	
	可持续影响指标	完善技能大师工作室制度	完善	完善	15	15	
满意度指标	服务对象满意度指标	学员满意度	>=95%	100%	10	10	
总分					100	100.00	