

项目绩效自我评价

项目名称：	内涵建设经费	预算单位：	上海市建筑工程学校
具体实施处（科室）：	各科室	是否为经常性项目：	是
当年预算数（元）：	26,724,356.00	上年预算金额（元）：	0.00
预算执行数（元）：	26,417,236.41	预算执行率（%）：	99.00%
项目年度总目标：	<p>设备购置经费：信息中心2019年4月，在政采平台上完成设备的采购 护理教学部2019年10月底前分批次完成全部设备设施采购 物业购置直饮水机拟计划于2019年3月安装并正常使用。 电子屏：2018年第二季度上报设备项目申请；2018年第三、第四季度制定采购方案；2019年第一季度完成采购程序、流程；2019年第三季度完成安装调试、并争取在新学期投入使用。拟2018年第四季度定制采购食堂排风设备计划；2019年第一季度完成采购程度；2019年第三季度安装调试，争取新学期投入使用。 项目管理：包括项目设计咨询管理费、项目招标代理、审计审价。预算安排为：项目设计咨询管理费28万、项目招标代理30万、审计审价22万。 项目管理经费围绕学校内涵建设项目的开展而实施，设计咨询费用主要用于内涵建设项目中改善校园文化及环境项目的设计，配合教学用的实训载体设计等以及类似项目在设计实施前后因需发生的专家咨询费用，前期的充分论证，便于中后期的建设实施与管理。项目招标代理费用于学校内涵建设中超过5万元及以上的项目委托第三方代理机构进行招标流程的代理费用。审计审价费用，学校各类经费的前期申报入库评审、专项经费审计、项目自审，以及例如维修项目竣工结算价的审价费用。 学生工作经费：2019年的工作绝大多数都是18年工作的延续和提升，在学校领导的大力支持下，2018年的各项工作均顺利开展并取得了较好成绩，学校在总结18年工作的基础，对2019年工作进行了科学规划，确保各项工作能逐年上水平。学校还进一步完善了相关激励机制，调整了人文素养类活动奖励方案，激励更多学生参与各类活动。学校也积极引进社会优质资源参与学校的各项活动，在学生双创工作、社团活动等，已经储备好了一批优秀教师共同参与各项活动。学校也将进一步加大宣传力度，让更多师生参与到19年工作中去，力争让19年的工作再上一个新台阶。 师资队伍建设：★2019年（暑假期间）推荐不少于12名教师赴企业实践锻炼60天。★2019年选派不少于8名一线骨干进行短期出国（境）国际课程标准和国际管理模式学习研修，拓展国际化视野，提升现代学徒制、双元制、评价体系、教科研能力提升提供培训学习渠道。★2019年在青年骨干教师人才引进与培养上加大力度，引进与培养不少于10人。 维修经费：校园日常维修（护）费由日用零星维修费、设施设备维护费等项目组成，共需要资金投入4590000元。学校负有后勤保障、安全保卫的职能、保障安全、确保教学、清洁校园、美化环境、服务</p>		
自评时间：	2020-04-20		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	<p>学生工作经费：完成了2019学生招生计划工作；完成实习培训就业推荐工作；完成了国防特色班创建、文明风采工作，学校在各级各类平台斩获多项荣誉。2019年学生工作围绕深入校园文化，创新特色活动，提升学生综合素养，树立先进班主任和学生典型全面开展。学校继续深入推进温馨寝室、温馨教室创建工作，校园环境持续改善，和谐校风学风建立。认真完成学生资助工作，进一步完善制度，切实采取各种措施帮助家境困难学生减轻经济困难，顺利完成学业。重点关心滇西学生的帮困工作，帮助学生能安心学习，助力国家脱贫工程。学校30多个社团每周开展活动，学生参与面广，活动成效显著，在学期社团展演时大放异彩。同时，学校举办创新创业培训和比赛，选送优秀项目参加区级、市级比赛，获得了多项荣誉。 教育教学：2019年学校教学工作主要绩效体现在几个方面：进一步加强了日常教学管理工作，促进学校内涵建设，适应职业教育改革与发展的需要。开展了校内外各类评优活动，提高师生整体业务能力。开展了各级各类技能大赛组织培训、参赛及表彰工作，以赛促教，提高了教育教学质量。继续坚持“高标准、分层次、全方位”的原则，构建涵盖多种学科专业、内容丰富的优质教学资源体系。进一步加强了教育教研工作，通过中高职合作办学、校本培训、名师讲座、人文素养提升和系列教研活动形成学校教改特色，使教师素质得到提升，提高教研工作质量。通过专项技能培训、专业讲座及顶岗实习等方式继续做好学生专业素养提升工作，提高学生的就业竞争力和岗位适应能力。组织开展了职业体验日，丰富中小学生学习职业体验，促进职业教育与普通教育沟通、协调发展，搭建职业体验的多元学习与互动平台。 设备购置：通过购入需求设备，进一步改善我校教学及生活环境，提升了学生的专业实践能力，加强了学校宣传的载体，保障了学校网络安全，改善了师生的就餐需求，满足了学校建设发展的需求。在年度设备项目的实施过程中，严格按照学校相关管理制度及项目设立内容及要求规范执行，并重点关注设备采购的及时率、调试合格率、验收合格率、资金使用的规范、支付的及时率、设备利用率等执行情况。 师资队伍：1、保质保量完成市、区、学校三个层面的企业实践；2、确保了两个批次的教师赴英、德国国家开拓国际化视野、学习德国双元制职业教育体系相关内涵、学习其他国家职业教育、校企合作等模式；3、项目绩效使用率达100%，较前年有所提升。 维修经费：1、日常零星维修：包括门窗修缮、屋面防水维修，室外总体维护和建筑物内外维修及水电煤设施维修保养；校园路灯、中央大道路基更换等内容。 2、设施设备维护保养：电梯维修、空调维修、饮水机维护保养、变电房维保及学生公寓床维护保养等组成。 校园日常运行：校园日常运行建设项目完成率100%。实施过程将严格实行分类管理、严格审核、科学评估的原则。</p>		
主要问题：	<p>在全面开展各项工作的同时，形成特色项目或品牌特色还不够明显，影响力和辐射面还不广。1.部分项目实施效果有待加强。部分已开发的教学资源还未上线，未能投入到日常教学中。教师教学能力比赛成绩不够理想，需要进一步提高教师能力。 2.年度工作计划合理性需要进一步提高 部分项目建设与年度工作计划有出入，需要进一步提高计划的合理性 所申报的内容在执行过程中根据学校实际需求进行了调整，所以按照申报立项的内容，设备的采购完成率未能达到100%。项目流程及实施中，还需优化流程时间及推进的合理性。项目在运行经费的预算精细化方面有待进一步提高。</p>		

改进措施：进一步加强学习，明确特色工作的具体目标。进一步细化措施，确保目标的顺利实现。进一步完善制度，确保工作有序顺利推进。进一步扩大工作的影响力和辐射面，将工作成果在同类学校进行推广。加强资金保障，明确责任分工，确保工作落实。1.部分项目实施效果有待加强。进一步优化项目建设方案，加强项目管理，提高项目实施效果。2.年度工作计划合理性需要进一步提高。制定年度计划之前加强需求性、可行性论证，以确保年度工作计划制定的合理性，提高项目执行度。针对19年设备项目采购出现的完成率不达100%的问题，争取再以后的执行过程中，进一步强化项目申报的精确性，并完善制度管理，指导项目的申报与实施。项目在企业实践人员天数的预算精度有待进一步提高。提前组织拟进行企业实践的教师，提前预算实践天数，从而提高预算精确度。项目实施的过程中，应该严格按照项目规定的程序和措施执行。

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	3	有待完善
	教师企业实践选派数	不少于12人	1	1	12人
	校园绿化改造	完成	1	1	完成
	出国（境）学习研修计划派送数	不少于8人	1	1	8人
	日常零星维修	完成	0.5	0.5	
	技能大赛成绩优秀	促进了技能大赛成绩的提高	0.5	0.5	取得国家级比赛一等奖一项，二等奖4项
	出国（境）学习研修派送批次	不少于3批	1	1	3批次

产出目标 (34分)	公共秩序维护安保费(一 招三年第二年)	完成	1	1	
	教师教学能力提升	教师教学能力得到提升	1	0.5	
	设施设备等维护保养	完成设施设备等维护保养	1	1	
	预算执行率	在项目实施的过程中，应该严格按照项目规定的程序和措施执行	1	1	
	预算匹配性	项目实施是否和预算匹配	1	1	
	购置及时性	及时按需购置设备	1	1	
	青年骨干教师培养数	不少于10人	1	1	10人
	学生专业素养提升	项目实施是否促进了学生专业素养的提升	1	1	
	调试合格率	达到100%	1	1	
	教学资源增量明显	项目实施是否明显增加了教学资源	1	1	
	项目预期达成度	完成	1	1	
	校园保洁、学生宿舍与教学大楼管理	完成	1	1	
	评选优秀班主任	子项目完成情况	0.5	0.5	结合学校德育工作各环节工作成效，联合多部门开展评选工作，完成了优秀班主任、优秀班级体、优秀学生个人的评选工作，树立了先进师生典型。
	绿化养护	在项目实施过程中，严格按照项目规定的程序和措施执行	0.5	0.5	完成
	项目开展配合度	各部门配合项目开展	1	1	
	困难学生普惠	按时发放	1	1	
创设各类社团	子项目完成情况	0.5	0.5	社团按计划开展各类培训，多个社团参加各类展示和比赛，并获奖。3个社团被评为闵行区“十佳社团”和“明星社	

				团”
年度计划编制规范性	项目实施是否验证了年度计划编制的规范性	0.5	0.2	
学生就业率	子项目完成情况	0.5	0.5	学生就业率达98.27%
项目实施及时性	及时	1	1	
项目计划完成率	良好	1	1	
招收新生	子项目完成情况	1	1	根据《上海市教育委员会关于2019年本市中等学校高中阶段考试招生工作的若干意见》组织开展招生宣传工作，完成年度招生计划。
举办学生创业大赛	子项目完成情况	1	1	开展了校级覆盖全校各班级的创业培训，培训范围广，在校内组织开展校级创业竞赛，积极报送优秀项目参加区级、市级比赛并获奖。
出国（境）学习研修天数	5天/人/国家	1	1	实现了8天/人、国家
文明风采学生参与积极性高	子项目完成情况	1	1	通过良好的组织策划，做到了“班班动员、人人参与”，通过校级遴选报送项目参加市级比赛，最终学校获优秀组织奖，各项目斩获多项荣誉。
教师企业实践计划选派数	不少于12人	1	1	
项目论证充分性		0.5	0	
采购计划完成率	达到100%	0.5	0.5	
教师企业实践天数	不少于60天/人	1	0.5	平均天数因假期不满60天未达到
国防特色班创建班级数	子项目完成情况	1	1	完成四个国防特色班创建，将“国防文化”进一步深入推进。
教师企业实践项目对应专业数	不少于3个	1	1	4个专业
项目执行可控性	可控	0.5	0.5	
万能工、电工、维修工（一招三年第二年）	完成	0.5	0.5	
	暑假及时			

	项目实施时效	开展	0.5	0.5	如期开展
效果目标 (15分)	加强设施设备的日常管理和维护保养	提高	1	0.8	良好
	项目实施效果	完成	1	1	
	企业满意度	显著提高	1	1	企业对参培教师的敬业程度、求知欲望表示赞赏
	项目完成情况	良好	0.5	0.5	
	教师的满意度	项目是否提高了教师满意度	0.5	0.5	
	出国(境)学习研修成效	优化管理制度和教学课程理论	0.5	0.5	对德国双元制体系下的职业教育、学生就业、效益合作形成了报告
	学生对教师满意度	显著提高	0.5	0.5	学生对教师实践经验的分享兴趣浓厚
	学生满意度	项目是否提高了学生满意度	0.5	0.5	
	学生积极参与各类社团活动	是否丰富学生课余活动	0.5	0.5	通过高雅艺术进校园、民族文化进校园、劳模文化进校园等系列活动,结合社团、主题展示,比赛选送等,串联成学生丰富的课余生活
	双创教育持续推进	完成持续推进	0.5	0.5	
	师资队伍建设成效	建成一支综合能力强的一流师资队伍	0.5	0.5	师资队伍的专业能力的得到了提高
	设备完好率	达到100%	1	1	
	校园文化特色明显	有明显的校园文化特色	0.5	0.5	
	教师企业实践成效	提升教师专业技能	1	0.5	通过企业实践反哺课堂教学;实践形式偏单一。
	家长满意度	显著提高	1	1	家长对教师专业能力表示满意
	提升后勤团队综合素质	建成一支强有力的后勤保障,维护校园安全秩序的队伍	0.5	0.3	
					教师对进入企业学习专业认可度高;教

	教师满意度	显著提高	0.5	0.3	师企业实践覆盖面不够深不够广。
	教学质量提升	项目是否促进了教学质量的提升	1	1	
	项目效果目标	达成	0.5	0.5	
	社会评价	项目是否提高了学校社会评价度	1	1	
	设备利用率	达到100%	0.5	0.5	
	项目支付可控	达成	0.5	0.5	
影响力目标 (15分)	校园环境改善	得到改善	0.5	0.5	
	后勤维修综合素质提升	提升	1	1	
	服务意识能力	提升	1	0.5	
	长效管理机制	项目是否具备长效管理机制	1	1	
	双创教育提升学生创新精神和创业意识	是否提升学生创新精神和创业意识	1	0.8	通过讲座、项目培养、创业集市等活动，激发学生创新精神和创业意识，后期在项目的孵化上要加强
	社团活动提升学生综合能力	是否提升学生综合能力	1	1	通过30多个社团的开展，在校园中形成了很好地活动氛围，依托社团这一平台，涌现出很多优秀的学生作品，在各级各类活动和比赛中获奖
	服务满意程度	提升	1	1	
	国际化教育教学水平提升	酝酿国际化教育教学课程的引入和输出	1	0.8	对相关土建类专业在学生群体力的应用做了探索；土建类专业直接落地还需继续合作。
	完善教学管理制度	是否促进了教学管理制度完善	0.5	0.5	
	制度建设	健全	0.5	0.3	有待完善
	可持续性	项目是否具备可持续性	1	1	

	运维制度执行	有效	1	1	
	全面保障校园日常运行工作	创建一支名副其实,能干、巧干的后勤保障队伍和创新团队	1	1	
	教学设施建设	完成	1	1	
	社会影响力	项目是否延续或扩大学校影响力	1	1	
	校企合作单位增加	通过教师赴企业实践,与企业建立良好的合作关系,签订校企合作协 议	0.5	0.5	与相关专业领域的企业签订了合作协议,带教形式锻炼教师能力。
	国防教育特色明显成效显著	是否提升学生国防教育意识	1	1	通过创建国防特色班、组建国旗队,开展国防教育六个一活动,校内国防文化浓厚,学生爱国热情高涨,立志学好专业投身祖国建设
合计			100	93	
<p>说明:1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划,对照已完成的情况,进行绩效自评。 2、绩效等级说明:自评分合计90(含)-100分为优秀,75(含)-90分为良好,60(含)-75分为合格,0-60分为不合格。 3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。</p>					